



Du jeu au développement des pratiques coopératives

Beaucoup d'animateurs-trices participent aux « temps d'activités périscolaires », et / ou proposent des temps d'animation au sein de leur structure. Cela peut se passer de manière agréable, mais il arrive également qu'à la suite d'une animation difficile - voire très difficile - on se sente impuissant-e, incapable, en doute sur ses capacités et sur la finalité de ce que l'on fait.

Comment « tenir un groupe » ? Comment « gérer » des enfants qui décrochent ou n'adhèrent pas à la proposition ? Comment agir lorsque dans un groupe, des actes de violence verbale et / ou physique sont commis ? Comment faire la part entre ce qui est acceptable ou inacceptable pour moi, et quand et comment mettre un « stop » ? Il y a de nombreuses questions que toute personne en situation d'animation se pose. Ces questions interrogent notre posture, le cadre de l'animation, et les objectifs fixés (par nous et par nos employeurs).

La formation ne prétend pas répondre à toutes les interrogations, et ne proposera pas de trucs et astuces « magiques »... mais **des outils concrets d'animation coopérative, et une réflexion sur nos pratiques, nos**

représentations, **ce qui relève de notre action... et ce qui n'en relève pas.** Les apports des participant-e-s seront importants pour cheminer ensemble. Nous prioriserons les questions que vous poserez.

Les pratiques coopératives favorisent des liens interpersonnels assis sur l'entraide, la mutualisation et la solidarité, plutôt que sur la concurrence et la comparaison. Elles cherchent à tenir compte des personnes « telles qu'elles sont » pour les intégrer au groupe de manière bienveillante, et non telles que nous les imaginons ou telles qu'elles « devraient être » d'après les normes sociales, la morale, la commande qui nous est faite...

Loin des discours moralistes, des « il faut »... « il ne faut pas »... « c'est bien »... « c'est mal », **nous explorerons au cours de cette formation un parcours possible vers une plus grande coopération.**

A chaque marche de « l'escalier de la coopération », **nous expérimenterons des mises en situation ludiques.** Lors des débriefings, nous mettrons des mots sur nos ressentis, ce qui fut agréable ou désagréable. Se découvrir, se dire, écouter les

autres sans les juger ni chercher à les convaincre de quelque chose, **accepter ses limites et celles des autres, envisager des solutions nouvelles acceptables par le groupe, créer un espace de co-construction d'objectifs communs et de moyens d'y parvenir,** tel sera l'objectif - idéal - que nous poursuivrons...

Le jeu sera notre fil rouge : en jouant, nous vivrons des expériences communes, concrètes, qui nous permettront de sortir de nos représentations intellectuelles de ce qui est « normal » ou « anormal ». **Et en jouant, nous pourrons aussi rapporter nos vécus à ce que peuvent vivre les enfants lorsque nous, animateurs et animatrices, nous proposons des activités.** Sans leur prêter des ressentis qui sont les nôtres, propres à chacun-e, nous serons mieux à même d'observer ce qui se passe dans un groupe pour un-e enfant précis ou en matière de dynamique de groupe, afin d'adapter nos propositions au besoins qui existent réellement à un moment donné.

Cette formation de 15 heures constitue une occasion de nous rencontrer, et d'échanger sur nos expériences respectives.

Lieu de la formation :
DDCSPP

Rue de Bruxelles
Rodez

Dates :
23 et 24 juin 2016

Horaires :
Les travaux commenceront
à 9 h pour finir à 17h

Coût : La formation
(hormis la restauration)
est gratuite.

**Ouvert en priorité
aux animateurs des
accueils
de loisir, accueils
péri et extra
scolaires
et espaces
jeunes, ...**

Formateur :
Nicolas Bestard
Association
Envies-Enjeux

NOM :

Fonction:

Structure :

Adresse :

Téléphone: Courriel :

S'inscrit au stage **Jeux coopératifs**, les 23 et 24 juin 2016 Oui : ☺ Non : ☹

Accepte que son nom et son adresse soient donnés
aux personnes résidentes à proximité pour organiser un covoiturage : Oui : ☺ Non : ☹